

**Regulamin realizacji
projektów
edukacyjnych
w Gimnazjum nr 4
w Nysie**

Nysa 2012

I. Projekt w prawie oświatowym - postanowienia ogólne

Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.

Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- wybranie tematu projektu edukacyjnego,
- określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
- wykonanie zaplanowanych działań,
- publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek realizować jeden projekt edukacyjny w cyklu kształcenia (na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z 20 sierpnia 2010 roku zmieniającego rozporządzenie z 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – Dz. U. nr 156, poz.1046).
2. Projekty realizowane są w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona nie później niż do zakończenia I semestru klasy trzeciej.
3. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.

4. Tylko jeden temat projektu wybrany przez ucznia zostanie wpisany uczniowi na świadectwo ukończenia szkoły.
5. Uczniowie mogą realizować projekty w grupach klasowych lub międzyoddziałowych liczących 3-6 osób oraz tworzyć inne zespoły projektowe.
6. Szkoła zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych środków.
7. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na jego ocenę z zachowania. Szczegółowe kryteria oceny uwzględniające zaangażowanie ucznia w prace projektowe zapisane są w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
8. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
9. Czas trwania projektu powinien wynosić od 3 tygodni do 4 miesięcy i może być, w razie potrzeby, przedłużony za zgodą opiekuna zespołu i dyrektora szkoły.
10. System podziału na poszczególne zespoły projektu odbywa się:
 - a) poprzez dobór samodzielny uczniów,
 - b) poprzez wybór dokonany przez nauczyciela.
11. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
12. W przypadku, o którym mowa w ust. 11, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

II. Zadania opiekuna projektu

1. Omówienie scenariusza projektu z uczniami.
2. Przygotowanie kontraktu i podpisanie go z uczniami.
3. Przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia:
 - karta projektu
 - kontrakt z uczniami
 - sprawozdanie z realizacji projektu.
4. Czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu.
5. Pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu (konsultacje).
6. Pomoc w prezentacji projektu.
7. Ocena udziału ucznia w realizacji projektu.
8. Konsultacje z wychowawcą ucznia na temat udziału ucznia w projekcie.
9. Po zakończeniu projektu nauczyciel przekazuje dyrektorowi pełną dokumentację.

III. Zadania wychowawcy klasy

1. Poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o konieczności realizacji projektu edukacyjnego.
2. Komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania.
3. Dokonywanie zapisów dotyczących realizacji projektu w dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa).
4. Prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy dotyczących w szczególności:
 - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
 - monitorowanie udziału ucznia w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
 - przekazywanie informacji rodzicom.
5. Nauczyciel niebędący opiekunem projektu jest zobowiązany do udzielania wsparcia w realizacji projektów zespołowi, który za pośrednictwem opiekuna projektu zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu, udział w opracowaniu kryteriów oceny projektu i samej ocenie projektu.

IV. Zadania uczniów realizujących projekt edukacyjny

1. Wybór tematyki projektu po zapoznaniu się z celami i problematyką przedstawioną przez opiekuna projektu.
2. Wspólnie z opiekunem projektu ustalenie zasad współpracy z realizacją projektu, przydziału zadań w zespole.
3. Czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych zadań.
4. Publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uwzględnionym z opiekunem projektu.
5. W przypadku, gdy uczeń:
 - nie zdecyduje o wyborze tematu
 - nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt
 - nie złoży deklaracji

wychowawca klasy włącza go do określonego zespołu, biorąc pod uwagę zainteresowania oraz zdolności ucznia.

V. Realizacja zadań wynikających z projektu

1. Na początku każdego roku szkolnego (wrzesień) wychowawca informuje uczniów klasy II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Wychowawca klasy na pierwszym zebraniu informuje rodziców o zasadach uczestniczenia w projekcie oraz zapoznaje z regulaminem projektów.
3. W terminie do 10 września nauczyciele uczący w klasach drugich ustalają temat projektów edukacyjnych do realizacji w danym roku szkolnym i przekazują dyrekcji szkoły.
4. Uczniowie do 30 października dokonują wyboru tematu projektu, który będą realizować. Składają u wychowawcy pisemną deklarację, wskazując opiekuna, wszystkich członków zespołu i temat projektu.
5. Opiekunowie wybranych projektów omawiają z uczniami: scenariusz projektu, harmonogram działań, wspomagają podział zadań w grupie, przygotowują kontrakt, omawiają wzory dokumentów, kryteria oceniania projektu i jego prezentacji.
6. Opiekunowie projektów i nauczyciele pracujący z uczniami wyznaczają terminy konsultacji.
7. Uczniowie pod opieką nauczycieli pracują nad realizacją projektu najdalej do końca kwietnia danego roku szkolnego.
8. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
9. Projekt może się kończyć „produktem”, czyli materialnym efektem, który będzie mógł być łatwo wykorzystany w czasie końcowego pokazu.
W zależności od tematyki i obszaru, którego dotyczy, może to być np.: plakat, collage, inna forma plastyczna, ulotka, prezentacja multimedialna, strona internetowa, makieta z opisem, gazetka, film, szkolna

wystawa, inscenizacja, edukacyjna gra plenerowa (uliczna, szkolna),
wspólny raport z przeprowadzonego badania, relacja z debaty lub inne za
zgodą opiekuna projektu.

10. Prezentacje odbywają się w terminie podanym przez opiekuna projektu lub w innym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
11. Opiekun projektu, biorąc pod uwagę zaangażowanie uczniów, może wpisać ocenę cząstkową do dziennika z realizacji projektu.

VI. Postanowienia końcowe

1. Dyrektor szkoły decyduje o zwolnieniu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
2. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące pojawić się podczas realizacji projektu.
3. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.
4. Dokumentację dotyczącą projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.
5. Uczeń przepisany z innej szkoły do Gimnazjum nr 4, który nie zrealizował projektu edukacyjnego, ma obowiązek zrealizować go z uczniami klasy drugiej.
6. Ocena z projektu ma wpływ na ocenę z zachowania ucznia klasy III gimnazjum.